

דיקן מדעי המחשב, סטודנטים מצטיינים, משפחות, ואורחים נכבדים.

ערב טוב,

אני שמח לעמוד כאן איתכם במעמד המכובד הזה ולברך אתכם, המצטיינים. אתם, אלו שתשתלבו ותובילו את המשק הישראלי בשנים הבאות. כבוגר טכניון, אני יודע כמה עבדתם קשה והוכחתם את עצמכם. לא פשוט להתמיד ולהצטיין שנה אחר שנה, זה דורש מאמץ רב. אני בטוח שתצליחו גם בשלב הבא של חייכם.

גם חברת פלוס500 הוקמה ע"י בוגרי טכניון, מצטייני נשיא ודיקן, והיום אחת הבעיות שיש לנו בפרט ולתעשיית ההייטק בישראל ככלל היא גיוס מהנדסים. רבים שואלים מדוע אין חברות ענק בארץ כדוגמת גוגל, פייסבוק ומיקרוסופט. והבעיה טמונה לדעתי בכך שפשוט אין מספיק מהנדסים.

מתמטיקה פשוטה: יש כ-2000 בוגרי טכניון בכל שנה, מתוכם כ-15% מצטיינים. כלומר סה"כ כ-300 מהנדסים. אם נספור את אילו שנפלטו ממעגל העבודה כי התבגרו, או עשו הון והחליטו לפרוש, אזי ה-300 האלו ממלאים בקושי את העמדות החסרות.

אז מה עושים? אם תשאלו אותי - חינוך טכנולוגי כבר מבית ספר יסודי. אספר לכם סיפור אישי: בגיל 6 אבא שלי לימד אותי תכנות בייסיק באמצעות מחשב אפל 2, היה לו 48K זכרון, פסגת הטכנולוגיה! בגיל 10, כשרציתי לכתוב רוטינות גרפיות מהירות יותר, מצאתי ברחוב מודעה של מורה פרטי לאסמבלר, שבמקרה היה סטודנט בטכניון ושיכנעתי את הוריי לשלם עבור שיעורים פרטיים. מוסר השכל כפול: 1. מיומנות היא כלי מצויין להצלחה ו-2. הייתי חנון כבר מגיל מאוד צעיר!

מערכת החינוך חייבת להשתנות ולהצטרף למאה ה-21 באמצעות חינוך ילדים למקצועות טכנולוגים מגיל צעיר. כבר מכיתה ג', כחלק מלימודי הליבה חייבים ללמד ילדים לתכנת. הבנה טכנולוגית כרוכה כמובן גם בכישרון, אך מיומנות היא חלק חשוב.

מחקרים מראים שעל מנת לבצע מטלה ברמה גבוהה יש לתרגל אותה במשך כ-10,000 שעות. זה תקף לגבי נגינה בגיטרה, משחק כדורגל וגם תכנות.

רק 7,000 תלמידים מסך כל אלו שמסיימים תיכון בישראל בכל שנה לומדים פיסיקה ומתמטיקה ברמה של 5 יחידות - זה ממש לא מספיק. רק אם נטמיע בילדים חינוך טכנולוגי

מגיל צעיר, נוכל להמשיך ולהוביל בתחומים אילו. זה סופר חשוב! לנו ולהמשך הציונות.

סטטיסטיקה נוספת – בשנות ה 70 היו כ 140 חברי סגל אקדמי בכיר על כל 100,000 איש באוכלוסיה. היום יש חצי, רק כ 70 על כל 100,000 וזה נתון עצוב לדעתי שמראה את התיחסות המדינה לחינוך.

אתם המצטיינים נושאים את לפיד הטכנולוגיה בעשורים הקרובים. אל תדאגו רק לעצמכם, אלא גם לאלו שאמורים לבוא אחריכם.

האירועים האחרונים בחדשות לצערי גם מצריכים התיחסות. והכוונה לפעולות הטרור שבוצעו ע"י 2 הצדדים.

אבל ראשית – מהי פעילות טרור? מיהו טרוריסט?

כשהצגתי את השאלה לחבר אנגלי הוא טען שזה סוביקטיבי, בעיני אחד זה לוחם חופש ובעיני הצד השני טרוריסט. ואין כך הדבר. פעילות טרור יש לה הגדרה מדויקת – זו פעילות איבה מתוך כוונה תחילה לפגוע באזרחים. פשוט מאוד. ולכן כל רקטה שחמאס יורה מעזה הינה פעולת טרור מכיון שמכוונת לאזרחים ומצד שני תקיפה של חיל האויר אינה פעולת טרור מכיון שמכוונת לפעילי חמאס. יותר מכך, שימוש במגן אנושי לפי החוק הבינלאומי מטילה את האחריות על האדם שמשתמש במגן האנושי באם נפגע אזרח.

אחרי שהגדרנו מהי פעולת טרור ומיהו טרוריסט, כחברה אסור לנו לקבל את פעולת הטרור שביצעו טרוריסטים יהודים בזויים בנער פלסטיני, כנקמה על פעולת טרור שביצעו טרוריסטים פלסטינים בזויים בנערים יהודיים. עלינו להוקיע מעשים שכאלה כי אחרת לא נוכל לקיים כאן את המשך הדמוקרטיה והמבנה החברתי שאנו נהנים ממנו, כבני אדם החיים מתוך חדוה לחיים, ולא שנאה חשוכה, וגם זה דלק חשוב לתעשייה ולעשייה הישראלית כי לא ניתן לקיים עשייה ותעשייה מודרנית ללא מבנה חברתי מודרני.

לסיכום, ובנימה אופטימית יותר - גם אנחנו בפלוס500 כאמור מחפשים תמיד מהנדסים מצטיינים ונשמח לשמוע ממכם ב

jobs@plus500.com

ולסיום, הרשו לי שוב לברך אתכם על ההישג המרשים ובנימה אישית, שיחקתם אותה! כבוד!

תודה רבה.